

**OCT
27-31**

Rope Rescue Technician

INTERNATIONAL
®



**FIRE &
RESCUE**

Curso
Dictado Por:



CMC™



OPORTUNIDAD UNICA EN CHILE CURSO OFICIAL CMC SCHOOL

Contáctanos +569-5329-9475 Correo: contacto@cefirerescue.cl



**FIRE &
RESCUE**



PROGRAMA DE FORMACIÓN RESCATE TÉCNICO CON CUERDAS NIVEL TÉCNICO DE CMC SCHOOL USA**A. Descripción general**

La realización de actividades como el rescate técnico con cuerdas y el entrenamiento relacionado conlleva riesgos inherentes. La gestión eficaz de estos riesgos se basa en la experiencia, la formación y el ejercicio del buen juicio personal. Es responsabilidad de cada individuo obtener instrucción competente, seleccionar equipos de alta calidad y aplicar procedimientos de seguridad adecuados.

Este programa de formación intensivo, diseñado por **CMC SCHOOL USA y CEFIRE & RESCUE Chile**, tiene una duración total de 40 horas, dedicadas específicamente a la práctica de habilidades y a la realización de pruebas de certificación. Todas las etapas del programa están alineadas con los requisitos de desempeño del trabajo [RDT] establecidas en el capítulo 5 "Rescate con Cuerdas", sección 5.3 "Nivel Técnico" de la Norma NFPA 1006 "Norma para Calificación Profesional del Personal Técnico de Rescate", edición 2021, y del capítulo 5 "Rescate con Cuerdas", sección 5.4 "Nivel Técnico" de NFPA 2500 "Norma de Operaciones y Entrenamiento para Incidentes de Búsqueda y Rescate Técnicos y Cuerda y Equipo de Seguridad de Vida para Servicios de Emergencia", edición 2022.

El objetivo principal de este programa de formación es proporcionar a los técnicos en rescate las habilidades y conocimientos necesarios para emplear equipos, metodologías, protocolos y técnicas adecuadas en el manejo de pacientes y recursos. Este enfoque está orientado a cumplir con los requisitos de certificación de nivel técnico establecidos en el capítulo 5, sección 5.3 de la Norma NFPA 1006, edición 2021.

Este programa está diseñado para aquellas personas responsables de prevenir, responder, gestionar o liderar incidentes de rescate técnico con cuerdas. Este curso proporciona las últimas actualizaciones y procedimientos en respuesta a situaciones de rescate con cuerdas.

B. Área de conocimientos

- Rescate técnico con cuerdas

C. Duración

- 40 horas

D. Modalidad

- Presencial

E. Política de deshonestidad académica

- La deshonestidad académica incluye, pero no se limita a:
 - Plagio: Presentar como propio el trabajo o ideas de otros sin la debida acreditación.
 - Falsificación de registros: Alterar o manipular registros relacionados con el desempeño académico.
 - Posesión no autorizada de exámenes: Tener acceso o intentar obtener acceso no autorizado a materiales de evaluación.
 - Intimidación: Coaccionar o influir de manera inapropiada en otros estudiantes, instructores o personal.
 - Cualquier acción que afecte indebidamente la evaluación: Actuar de forma que comprometa la integridad de las evaluaciones académicas propias o de otros.
 - Asistencia o complicidad en mala conducta: Facilitar o ayudar a otros en la realización de cualquiera de estos actos.
- Cualquier incidente comprobado de deshonestidad académica resultará en la exclusión inmediata del estudiante del programa de formación. Además, se notificará formalmente a la empresa u organización vinculada al participante sobre la situación y las medidas tomadas.

- Esta política tiene como objetivo mantener los más altos estándares de integridad y profesionalismo en el programa.

F. Manual de referencia

- Este programa de formación está basado en la 6.ª edición del Manual CMC RESCUE, una referencia esencial en el ámbito del rescate técnico con cuerdas. Esta edición, revisada y actualizada, incorpora los últimos avances en técnicas y procedimientos de rescate, reflejando las mejores prácticas y los estándares internacionales más recientes.
- El "Rope Rescue Technician Manual, 6th Edition" proporciona una guía exhaustiva y detallada sobre:
 - Metodologías avanzadas: Estrategias y técnicas de rescate en escenarios complejos, incluyendo ángulos extremos y condiciones adversas.
 - Equipos y herramientas especializadas: Información sobre la selección, uso y mantenimiento de equipos de rescate, como cuerdas, arneses, anclajes y dispositivos de izaje.
 - Procedimientos de seguridad: Protocolos actualizados para garantizar la seguridad de los rescatistas y las víctimas durante las operaciones.
 - Tácticas de manejo de víctimas: Métodos avanzados para la estabilización y extracción en entornos difíciles.
- Esta edición se alinea con las normativas y estándares internacionales más recientes, asegurando que los procedimientos enseñados cumplan con los requisitos más exigentes del sector. Las actualizaciones incorporadas convierten a este manual en una herramienta indispensable para profesionales que buscan estar a la vanguardia en el rescate técnico con cuerdas.

G. Beneficios del programa

- Adquirir habilidades avanzadas en técnicas de rescate con cuerdas.
- Asegurar el cumplimiento con los estándares más recientes de la NFPA.
- Mejorar la capacidad de respuesta en situaciones de rescate en ángulos extremos.

H. Objetivo general

- Al finalizar el programa de formación, los participantes estarán capacitados para llevar a cabo, de manera segura y eficiente, técnicas de rescate con cuerdas en entornos de ángulo alto. Esto incluye la identificación de equipos y riesgos, el uso adecuado de herramientas, y la aplicación de metodologías, protocolos y técnicas para el manejo de pacientes y recursos.

I. Objetivos de aprendizaje

- Este programa de formación ha sido diseñado para desarrollar competencias específicas, cumpliendo con los requisitos de desempeño tanto cognitivos como psicomotores, conforme al siguiente estándar internacional:
 - Capítulo 5 "Rescate con Cuerdas", sección 5.3 "Nivel Técnico" de la Norma NFPA 1006 "Norma para Calificación Profesional del Personal Técnico de Rescate", edición 2021.

J. Capítulos del programa de formación

- Cada capítulo del programa de formación está diseñado para desarrollar competencias específicas en el manejo de rescate técnico con cuerdas, en cumplimiento con los estándares de la NFPA. A continuación, se presenta una descripción general de cada capítulo en las páginas siguientes.



FIRE & RESCUE
INTERNATIONAL



Capítulo 1: Revisión de competencias y habilidades del nivel Técnico

Contenidos

- Revisión de los conocimientos cognitivos del nivel técnico.
- Revisión de las normas aplicativas para el nivel técnico.
- Equipos para utilizar por el nivel técnico.
- Revisión de las competencias y límites de técnico del nivel técnico.

Objetivos de aprendizaje

1. Desarrollar un entendimiento integral de los conocimientos, normas, equipos y competencias asociados al nivel técnico. Esto permitirá a los participantes identificar y aplicar correctamente las normativas relevantes, seleccionar y utilizar de manera adecuada el equipo necesario, y reconocer sus competencias y límites en situaciones operativas.

Capítulo 2 Introducción al rescate técnico con cuerdas y aplicación de estándar normativos

Contenidos

- Historia del rescate técnico con cuerda.
- Historia del rescate técnico con cuerdas por CMC Recuse.
- Aplicación del rescate técnico con cuerdas en Latinoamérica.
- NFPA 1006.
- NFPA 2500.
- OSHA Administración de seguridad y salud ocupacional.
- ASTM International.
- Instituto Cordage Institute.
- Sociedad americana de profesionales de seguridad (ASSP).
- Instituto nacional estadounidense de normas (ANSI).
- Asociación internacional de rescate técnico (ITRA).
- Comité europeo de normalización (CEN).

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Comprender los principios y fundamentos del rescate técnico con cuerdas a nivel técnico, conforme a los estándares establecidos en la NFPA 1006, Capítulo 5, Sección 5.3, así como las pautas y procedimientos actualizados presentes en la 6ta edición del manual CMC RESCUE.
2. Identificar y describir los equipos, herramientas y técnicas especializadas utilizadas en el rescate técnico con cuerdas, de acuerdo con las normativas y mejores prácticas delineadas por NFPA 1006 y el manual CMC RESCUE.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos para evaluar y abordar de manera efectiva situaciones y escenarios específicos de rescate técnico con cuerdas, demostrando una comprensión integral de los protocolos de seguridad, los procedimientos operativos estándar y las consideraciones éticas inherentes a estas Técnico especializadas.
4. Comprender y distinguir las normativas internacionales relevantes, como OSHA, ASTM International, Cordage Institute, NFPA, ITRA y las Normas Europeas, identificando sus diferencias clave y aplicando adecuadamente las regulaciones específicas a contextos relacionados con el rescate con cuerdas.

Capítulo 3 Seguridad en las Técnico de Rescate Técnico con Cuerdas

Contenidos

- Seguridad en los entrenamientos con cargas vivas vs simuladas.
- Evaluación de riesgo en las Técnico de rescate con alto riesgo.
- Fuerza en los sistemas, redundancia y seguridad.
- Análisis de unas Técnico de rescate técnico (análisis del silbato, análisis de pizarra y análisis de operación compleja).
- Seguridad por sistema climático.
- Entrenamiento según norma NFPA 2500.
- Certificación y recertificación.

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Realizar un análisis exhaustivo de riesgos en sistemas de rescate con cuerdas, aplicando los estándares y protocolos establecidos en la NFPA 1006 (Capítulo 5, Sección 5.2.7), con el fin de identificar y mitigar eficazmente posibles peligros y amenazas.
2. Diferenciar y evaluar cuándo es apropiado emplear técnicas de aseguramiento mediante belays o cuerdas simples en escenarios de rescate, según las directrices establecidas por la NFPA 1006 (Capítulo 5, Sección 5.2.9, 5.2.10 y 5.2.11), con el objetivo de garantizar la seguridad y eficiencia del proceso de rescate.
3. Comprender y explicar el concepto fundamental de redundancia en sistemas de rescate con cuerdas, conforme a las normativas delineadas en la NFPA 1006 (Capítulo 5, Sección 5.2.9, 5.2.10 y 5.2.11), reconociendo su importancia para la fiabilidad y robustez de los sistemas utilizados en Técnico de rescate.

Capítulo 4 Equipamientos adecuados para Técnico del nivel técnico

Contenidos

- Equipos adecuados para Técnico técnicas.
- Certificación de los equipos.
- Cuidado, mantención y almacenamiento de los equipos.

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Reconocer y describir los equipos especializados utilizados por un técnico en rescate con cuerdas, incluyendo arneses, cascos, cuerdas, mosquetones, dispositivos de aseguramiento, sistemas de poleas, anclajes y otros dispositivos de protección personal y herramientas de rescate.
2. Identificar las características claves, funciones y aplicaciones específicas de cada equipo, así como comprender su importancia en el contexto de las Técnico de rescate con cuerdas.
3. Demostrar habilidades para seleccionar y utilizar los equipos adecuados según las necesidades y condiciones de una situación de rescate dada, aplicando los principios de seguridad y las mejores prácticas de manejo de equipos en el entorno de trabajo.



FIRE & RESCUE
INTERNATIONAL



Capítulo 5 Comando de Técnico de rescate con cuerdas

Contenidos

- Funciones del comandante de incidente en las Técnico de rescate técnico con cuerdas según NFPA 1006 y 6ta edición del manual CMC RESCUE.
- Aplicación efectiva del comando de incidente en Técnico técnicas y de alto riesgo, para entorno industrial y público.

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar y describir las responsabilidades y funciones específicas del comandante de incidente en las Técnico de rescate técnico con cuerdas, según lo establecido en la NFPA 1006 y la 6ta edición del manual CMC RESCUE.
2. Comprender la importancia del liderazgo efectivo y la toma de decisiones en situaciones de alto riesgo y complejidad, aplicando las mejores prácticas y protocolos delineados en los estándares y manuales de referencia.
3. Demostrar habilidades para coordinar y dirigir equipos de rescate en escenarios técnicos y de alto riesgo, utilizando estrategias de comunicación claras y eficientes, así como técnicas de gestión de recursos y situaciones de emergencia.
4. Aplicar los principios y procedimientos del comando de incidente en Técnico técnicas y de alto riesgo, tanto en entornos industriales como en espacios públicos, adaptando las estrategias y tácticas según las características y necesidades específicas de cada escenario.
5. Evaluar y gestionar de manera efectiva los riesgos asociados con Técnico técnicas y de alto riesgo, utilizando herramientas y técnicas adecuadas para la identificación, evaluación y mitigación de peligros.
6. Implementar estrategias de coordinación y comunicación eficaces para dirigir equipos de rescate y garantizar una respuesta integrada y coordinada en situaciones de emergencia, minimizando así el riesgo de incidentes y maximizando la seguridad y eficacia de las Técnico de rescate.

Capítulo 6 Rappel para el técnico en rescate

Contenidos

- Rappel por cuerda fija con ascendedores.
- Rappel por cuerda fija con ascendedor y descendedor.
- Rappel por cuerda fija con descendedores.
- Escapar de un sistema fallido en ascenso por cuerda fija.

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Reconocer y diferenciar entre los diferentes tipos de rappel utilizados en Técnico de rescate técnico con cuerda en terrenos de ángulo alto, incluyendo el rappel directo, el rappel indirecto y el rappel asistido, comprendiendo sus aplicaciones y características específicas.
2. Describir los pasos necesarios para llevar a cabo un rappel en entornos de gran altura, así como identificar y aplicar los factores de seguridad relevantes para garantizar una ejecución segura y efectiva de la técnica.



FIRE & RESCUE
INTERNATIONAL



3. Identificar las circunstancias adecuadas para realizar un rapel técnico o improvisado en situaciones de evacuación de emergencia, evaluando los riesgos y considerando las condiciones del entorno, la disponibilidad de equipos y la capacitación del personal involucrado.
4. Capacitar a los participantes en la técnica de rappel utilizando ascendedores en cuerda fija, asegurando que comprendan los principios de seguridad y control de descensos, y sean capaces de ejecutar esta técnica de manera eficiente y segura.
5. Formar a los participantes en la combinación de ascendedores y descendedores para el rappel en cuerda fija, enfatizando la correcta manipulación de ambos dispositivos, así como la gestión de riesgos y la respuesta a situaciones inesperadas durante el descenso.
6. Entrenar a los participantes en las técnicas de escape de un sistema de ascenso que ha fallado, asegurando que puedan identificar la situación de riesgo, aplicar métodos efectivos de escape y mantener la seguridad personal durante la maniobra.

Capítulo 7 Ascenso por cuerda fija para entornos altos o asistente camilla

Contenidos

- Ascenso por cuerda fija con ascendedores adecuados.
- Ascenso por cuerda fija con descendedores.
- Ascenso con cuerda fija de camilla con ventajas mecánicas 4:1.
- Ascenso por cuerda fija con equipos de fortuna.

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Reconocer la importancia de que el técnico tenga la habilidad de realizar un ascenso por cuerda fija o asistente de camilla en entornos altos, comprendiendo su relevancia en situaciones de rescate y evacuación de emergencia en terrenos elevados, y la capacidad para garantizar la seguridad y eficacia del proceso.
2. Identificar y aplicar los factores de seguridad fundamentales para el ascenso por cuerda en entornos altos, comprendiendo los riesgos potenciales asociados y adoptando medidas preventivas y protocolos de seguridad adecuados para minimizar los peligros y garantizar la integridad física del personal y los rescatados.
3. Evaluar y discutir las últimas tecnologías disponibles para el ascenso con cuerda en entornos altos, incluyendo dispositivos de ascenso mecánico, sistemas de poleas y equipos de seguridad avanzados, con el fin de estar al tanto de las opciones más innovadoras y efectivas para mejorar la eficiencia y seguridad en las Técnicas de rescate.
4. Demostrar la capacidad para construir y conectar de manera adecuada un sistema de ascenso en entornos altos, aplicando técnicas y procedimientos específicos para asegurar una instalación segura y confiable, así como una operación efectiva del sistema durante las actividades de rescate y evacuación.
5. Cumplir con los requisitos de NFPA 1006 capítulo 5 sección 5.3 JPR 5.3.9.



FIRE & RESCUE
INTERNATIONAL



Capítulo 8: Equipos absorbedores de energía y de restricción de movimiento

Contenidos

- Equipos para el control de caídas y absorción de energía por caída.

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Aplicar técnicas de mitigación de riesgos, restricción de movimiento y detección de caídas en entornos de trabajo en altura, con énfasis en la seguridad y prevención de accidentes durante actividades de escalada con elementos de amarre de derivación.
2. Identificar y seleccionar adecuadamente equipos para el control de caídas y absorción de energía por caída, considerando las características específicas de cada situación y asegurando su correcta utilización para garantizar la seguridad del trabajador en entornos de altura.
3. Cumplir con los requisitos de NFPA 1006 capítulo 5 sección 5.3 JPR 5.3.7.

Capítulo 9 Acceso y estabilización

Contenidos

- Obtención de acceso.
- Estabilización física.
- Estabilización médica.
- Estabilización emocional.

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar y aplicar técnicas efectivas para obtener acceso a la víctima en situaciones de rescate, considerando la seguridad tanto del rescatista como de la persona en peligro.
2. Demostrar habilidades para estabilizar físicamente a la víctima, asegurando su posición y protegiéndola de posibles daños adicionales durante el proceso de rescate.
3. Aplicar conocimientos básicos de primeros auxilios y procedimientos médicos para estabilizar a la víctima en caso de lesiones o emergencias médicas, priorizando su bienestar y garantizando una atención adecuada.
4. Reconocer la importancia de la estabilización emocional tanto para la víctima como para los rescatistas, y emplear técnicas de comunicación y apoyo emocional para gestionar situaciones de estrés, ansiedad o agresión durante las Técnicas de rescate.
5. Cumplir con los requisitos de NFPA 1006 capítulo 5 sección 5.3 JPR 5.3.3, 5.3.8.



FIRE & RESCUE
INTERNATIONAL



Capítulo 10 Rescate de víctimas suspendidas o atrapadas en entornos de ángulo alto por un operador

Contenidos

- Rescate pick-off.
- Equipos utilizados en el pick-off.
- Procedimientos para liberar al sujeto.
- Pick-off desde el suelo.
- Pick-off durante un descenso en rapel.
- Métodos para asegurar al sujeto.

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar y describir las técnicas de rescate pick-off, incluyendo el uso de equipos especializados y los procedimientos necesarios para liberar al sujeto de manera segura y eficiente.
2. Aplicar las técnicas de pick-off desde el suelo y durante un descenso en rapel, utilizando métodos adecuados para asegurar al sujeto y garantizar su seguridad durante el rescate.
3. Explorar y comprender las consideraciones médicas específicas para aplicaciones en Chile, especialmente en relación con la seguridad de una víctima suspendida, incluyendo el manejo del síndrome del arnés y otros riesgos médicos asociados con el rescate en entornos elevados.
4. Demostrar habilidades prácticas para llevar a cabo un rescate efectivo y seguro de una víctima suspendida en un entorno elevado, integrando tanto los aspectos técnicos como las consideraciones médicas para garantizar el bienestar tanto del rescatista como de la víctima.
5. Cumplir con los requisitos de NFPA 1006 capítulo 5 sección 5.3 JPR 5.3.1|5.3.2|5.2.3.

Capítulo 11 líneas guías de gran ángulo (Guiding Lines)

Contenidos

- Equipamiento para la construcción de una línea guía para línea alta en movimiento horizontal.
- líneas guías de gran ángulo.
- Operación de una línea guía.
- Constitución de High Angle Offsets: Guiding Line.
- Constitución de High Angle Offsets: Dynamic Deflection.
- Constitución de High Angle Offsets: Two Rope offset.
- Construcción y operación del sistema Skate Block con apoyo y sin apoyo.

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar y seleccionar adecuadamente el equipamiento necesario para la construcción de una línea guía en sistemas de línea alta, garantizando seguridad y eficiencia en Técnico de desplazamiento horizontal.
2. Comprender los principios y técnicas para la instalación y operación segura de líneas guías en pendientes pronunciadas, optimizando el control y la maniobrabilidad de las cargas en terrenos de alto ángulo.
3. Desarrollar las habilidades necesarias para operar eficazmente una línea guía, aplicando tensión controlada y utilizando técnicas apropiadas para mantener la estabilidad y la dirección de la carga durante el movimiento.



FIRE & RESCUE
INTERNATIONAL



4. Explicar la constitución y el uso práctico de un sistema de compensación en ángulo alto con una línea guía, asegurando un desplazamiento eficiente sobre obstáculos y terrenos irregulares.
5. Analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas de compensación en ángulo alto con deflexión dinámica, aplicando estos conocimientos en escenarios donde es necesario redirigir cargas sin comprometer la seguridad.
6. Comprender y aplicar los procedimientos para la construcción de un sistema de compensación de dos cuerdas en ángulo alto, asegurando la correcta distribución de cargas y redundancia en sistemas críticos.
7. Desarrollar las habilidades necesarias para construir y operar un sistema Skate Block, tanto con apoyo como sin apoyo, maximizando la seguridad y eficiencia en el desplazamiento de cargas a través de líneas altas.
8. Explicar la diferencia entre línea guía y sistema de líneas altas. [NFPA 1006, 5.35, 5.3.6].

Capítulo 12 líneas altas "Construcción y operación de sistemas para mover cargas horizontales y vertical (High Lines)"

Contenidos

- Componentes de una línea alta.
- Fuerzas en una línea altas.
- Operación de líneas altas.
- Reenvió de líneas altas.
- Desplazamiento de alto ángulo.
- desvíos de tensión en ángulos altos.
- Reglas de tensión para líneas altas (Regla del 12 para cuerdas de uso técnico y regla del 18 para cuerdas de uso general).
- Tensión de líneas altas utilizando la técnica W.
- Lineal alta con movimiento de carga en horizontal según NFPA 1006 RTD 5.3.6.
- Lineal alta con movimiento de carga vertical y horizontal.

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar y describir los componentes clave de una línea alta, incluyendo elementos como cuerdas, poleas, mosquetones y dispositivos de anclaje, así como comprender su función y configuración para Técnico de alto ángulo.
2. Identificar y explicar los componentes esenciales de una línea alta, comprendiendo el propósito y la función de cada elemento en un sistema de rescate seguro y eficiente.
3. Analizar y calcular las fuerzas aplicadas en un sistema de línea alta, comprendiendo los principios de la física y los factores que influyen en la tensión y la estabilidad de las cuerdas.
4. Desarrollar la capacidad para operar un sistema de línea alta, utilizando técnicas apropiadas para desplazar cargas de manera segura en entornos de rescate complejos.
5. Comprender las técnicas de reenvío en líneas altas y aplicarlas correctamente para redirigir cargas y mejorar la eficiencia en el desplazamiento.
6. Aplicar técnicas de desplazamiento en ángulos altos para realizar maniobras seguras y efectivas, asegurando el control de la carga en terrenos inclinados o verticales.
7. Evaluar y ejecutar los desvíos de tensión en sistemas de ángulo alto, minimizando el impacto de las fuerzas transversales sobre las cuerdas y anclajes.
8. Aplicar correctamente las reglas de tensión para cuerdas de uso técnico y general, utilizando la regla del 12 y del 18 para asegurar la integridad de los sistemas de línea alta en diferentes escenarios.



FIRE & RESCUE
INTERNATIONAL



9. Desarrollar habilidades en la técnica W para tensar líneas altas de manera eficaz, optimizando la distribución de las fuerzas y asegurando la estabilidad de la carga.
10. Implementar sistemas de línea alta con desplazamiento horizontal de cargas, siguiendo los estándares establecidos en la NFPA 1006 RTD 5.3.6, para garantizar Técnico seguras y eficientes.
11. Desarrollar la capacidad para diseñar y operar un sistema de línea alta que permita el desplazamiento tanto vertical como horizontal de cargas, asegurando la seguridad y eficiencia en diversas situaciones de rescate.
12. Explicar la diferencia entre línea guía y sistema de líneas altas. NFPA 1006, 5.3.5, 5.3.6

Capítulo 13 Evacuación con camilla en entorno alto

Contenidos

- Evacuaciones de camilla.
- Arnés de camilla.
- Múltiples asistentes.
- Evacuación vertical con camilla en línea.
- Evacuación (pegoteo) de camilla en ángulo alto.

Objetivos de aprendizaje

Después de concluir este capítulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Realizar evacuaciones de camilla de manera segura y eficiente, aplicando técnicas y procedimientos adecuados para trasladar a una víctima de forma rápida y segura desde una ubicación elevada hasta el suelo.
2. Identificar y utilizar correctamente un arnés de camilla, comprendiendo su función y aplicación en el contexto de evacuaciones de emergencia, asegurando la estabilidad y comodidad de la víctima durante el proceso de evacuación.
3. Coordinar y trabajar en equipo con múltiples asistentes para llevar a cabo evacuaciones de camilla de manera coordinada y efectiva, optimizando los recursos disponibles y garantizando la seguridad tanto del rescatista como de la víctima.
4. Aplicar técnicas de evacuación vertical con camilla en línea, utilizando sistemas y equipos especializados para descender de forma controlada y segura a la víctima a lo largo de una estructura vertical, minimizando el riesgo de lesiones adicionales durante el traslado.
5. Cumplir con los requisitos de NFPA 1006 capítulo 5 sección 5.3 JPR 5.3.4.

K. Ejercicios prácticos y habilidades

- Este programa de formación incluye un total de 48 aplicaciones prácticas de habilidades. Estas aplicaciones están diseñadas para implementar los conceptos y destrezas abordados en los capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.
- Cada aplicación representa una estación donde un instructor ofrece entrenamiento y demostraciones, permitiendo a los participantes ejecutar habilidades individuales o grupales de manera efectiva.
- A continuación, se presenta una descripción detallada de las aplicaciones prácticas de habilidades.

Habilidades Capítulo 5

- Hoja de habilidad 5-1: Demostrar correctamente como comandar un incidente de rescate técnico con cuerdas [NFPA 1006. 5.2 y 5.3.2 y 5.3.6] .

Habilidades Capítulo 6

- Hoja de habilidad 6-1: Demostrar un rappel eficiente y seguro con equipos de ascenso y descenso. [NFPA 1006, 5.3.10].

Habilidades Capítulo 7

- Hoja de habilidad 7-1: demostrar el ascenso por cuerdas, con equipos de ascenso y descenso. [NFPA 1006, 5.3.9].

Habilidades Capítulo 8

- Hoja de habilidad 8-1: Demostrar escalada con equipos deportivos, en situación de emergencia [NFPA 1006, 5.3.7].
- Hoja de habilidad 8-2: Demostrar la utilización equipos para retención de caída y absorción de energía.

Habilidades Capítulo 9

- Hoja de habilidad 9-1: Demostrar la técnica adecuada para poner un arnés de víctima sobre un paciente. [NFPA 1006, 5.3.3, 5.3.8]
- Hoja de habilidad 9-1: Demostrar la capacidad de calmar o estabilizar una víctima, en situación de peligro.



FIRE & RESCUE
INTERNATIONAL



Habilidades Capítulo 10

- Hoja de habilidad 10-1: Demostrar como configurar un rescate pick-off basado en equipo, situación y tiempo de respuesta [NFPA 1006, 5.3.3, 5.3.8].

Habilidades Capítulo 11

- Hoja de habilidad 11-1: Demostrar el apareamiento adecuado y operación de un sistema de líneas guías (Guiding Lines) [NFPA 1006, 5.3.5, 5.3.6].

Habilidades Capítulo 12

- Hoja de habilidad 12-1: Construir y operar una línea alta (High Lines) de manera de mover, bajar y elevar una carga [NFPA 1006, 5.3.5, 5.3.6]
- Hoja de habilidad 12-2: Mover una camilla cargada con un asistente desde una ubicación elevada a otro por sobre un obstáculo [NFPA 1006, 5.3.5, 5.3.6]

Habilidades Capítulo 13

- Hoja de habilidad 13-1: Demostrar como atar adecuadamente una línea guía en una camilla de canasto para una evacuación de ángulo alto [NFPA 1006, 5.3.4].
- Hoja de habilidad 13-2: Demostrar como negociar un borde con una camilla cargada [NFPA 1006, 5.3.4].
- Hoja de habilidad 13-3: Demostrar como asistir una camilla cargada durante una evacuación de ángulo alto [NFPA 1006, 5.3.4].
- Hoja de habilidad 13-4: Demostrar cómo utilizar un arnés de camilla vertical para una evacuación de ángulo alto [NFPA 1006, 5.3.4].

L. Estrategia de evaluación del programa de formación

La evaluación se lleva a cabo mediante métodos formales y formativos, incluyendo preguntas realizadas por el instructor y evaluaciones escritas. Al finalizar el curso, se aplica una evaluación final. Los participantes que obtengan una puntuación superior al 80% recibirán un certificado de aprobación y un certificado de contenidos académicos.

Requisitos de aprobación:

Para aprobar el programa de formación, se requiere una asistencia del 100% y una calificación mínima del 80% en la evaluación final, tanto teórica como práctica. Estos requisitos fomentan la participación y el compromiso, garantizando la excelencia académica y el máximo desarrollo educativo de los participantes.

ÍTEM	REQUISITO
Asistencia	100%
Evaluación teórica	La calificación mínima para aprobar la fase teórica es del 80%. El examen consta de un total de 30 preguntas.
Evaluación práctica	Se realizará una evaluación práctica, tanto individual como grupal, las cuales deberán ser aprobadas con un mínimo del 80%.
Puntualidad	Se requiere que los participantes mantengan una asistencia puntual durante todo el proceso de formación. La falta de puntualidad resultará en una reducción de la calificación final.

M. Agenda del programa de formación

El programa está diseñado para realizarse de manera completamente presencial durante 5 días intensivos. El curso tiene un proceso teórico breve y mucha actividad práctica.

ITEM PRACTICO	HORARIO
Lunes 27 de octubre de 2025	08:00 a 18:00
Martes 28 de octubre de 2025	08:00 a 18:00
Miércoles 29 de octubre de 2025	08:00 a 18:00
Jueves 30 de octubre de 2025	08:00 a 18:00
Viernes 31 de octubre de 2025	08:00 a 18:00

N. Lugar de realización práctica

- El Lugar está por definir, pero será en la Región Metropolitana.

O. Inversión del programa

- La inversión incluye:

- Inscripción al programa de formación.
- Membresía anual en CEFIRE & RESCUE INTERNATIONAL SPA: incluye un descuento del 3% en todos los cursos del año y la posibilidad de participar en becas de capacitación.
- Certificación oficial e internacional por CMC SCHOOL.
- Certificación internacional por CEFIRE & RESCUE GROUP SPA: reconocida en todo el territorio chileno y en tres países de Latinoamérica: Argentina, Perú y Brasil.
- Material de referencia en línea: acceso a contenido del curso.
- Manual en formato PDF de CMC Rescue.
- Guía de campo de CMC Rescue.
- Polera oficial del curso CMC Rescue.
- Guía técnica de la 6.ª edición del manual CMC Rescue.
- Parche oficial del curso CMC Rescue.

ITEMS	DESCRIPCION	COSTO POR PARTICIPANTE
1	Programa de formación rescate técnico con cuerdas nivel técnico, NFPA 1006, 40 horas.	\$ 1.100.000

P. Cómo matricularte

¡Aprovecha esta oportunidad única en Chile para formarte en respuesta a emergencias! Sigue estos sencillos pasos:

1. Envía un correo a contacto@cefirerescue.cl o i.torres@cefirerescue.cl.
2. Realiza tu matrícula directamente en nuestra página web: www.cefirerescue.cl.
3. Si tienes dudas, contáctanos por WhatsApp: [Chat Directo](#).

Q. Forma de pago

Aceptamos tarjeta de crédito, débito, efectivo y otros métodos de pago. Envía tu comprobante de pago a contacto@cefirerescue.cl y i.torres@cefirerescue.cl para completar tu inscripción.

¡Asegura tu lugar ahora!

Datos de transferencia:

Cuenta CEFIRE&RESCUE INTERNATIONAL SPA.
Banco Estado
Rut: 77.341.111-5
Número de cuenta: 29170806041
Tipo cuenta: vista o chequera electrónica.
Correo: i.torres@cefirerescue.cl

BIOGRAFIA

Fred Salazar

Instructor Senior CMC

Servicio Profesional desde 1990 | con CMC Desde 1994

Fred cuenta con 33 años de experiencia en los campos de Rescate Técnico y Bomberos/Rescate. Inició su carrera como bombero industrial a tiempo completo en la Chevron Corporation, en el sur de California, donde trabajó durante siete años. En 1997, se trasladó a Colorado para desempeñarse como bombero municipal en el Departamento de Bomberos de Colorado Springs.

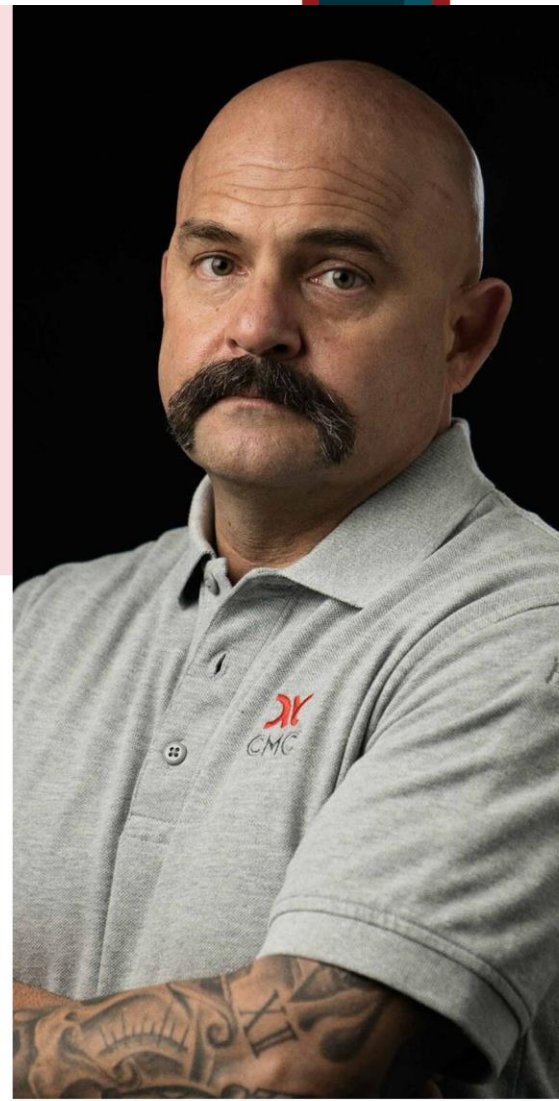
Actualmente, ocupa el cargo de Oficial de Bomberos y ha progresado a lo largo de su trayectoria desde bombero hasta bombero/paramédico. Ha participado en diversos programas del departamento, como Materiales Peligrosos, Rescate en Alturas, EMS Táctico, Rescate en Áreas Silvestres y Rescate Pesado. También se desempeña como Especialista Médico en el equipo de Búsqueda y Rescate Urbano (USAR) COTF-1 de FEMA, con sede en Colorado.

La agencia de Fred, como muchas otras, es un departamento de respuesta integral para todo tipo de emergencias. Su programa de Rescate Pesado ofrece servicios a la comunidad en rescate con cuerdas en alturas, espacios confinados, estructuras colapsadas, zanjas, aguas rápidas, hielo y rescate de buceo.

Como instructor de CMC, Fred ha impartido clases para la industria del entretenimiento y cursos especializados de rescate por contrato. Actualmente, enseña los cursos de Técnico en Rescate con Cuerdas I/II/III, Rescate en Espacios Confinados y Rescate Industrial. Además, se está preparando para dictar talleres de Rescate REMS/Remoto.

Fred resume su motivación para enseñar en CMC de la siguiente manera:

"Como instructor con amplia experiencia, no solo puedo enseñar el plan de estudios desarrollado por CMC, sino también adaptarlo según las necesidades específicas de la clase. Mi tiempo en CMC y en el ámbito del Rescate Técnico me ha permitido adquirir numerosas técnicas y métodos de rescate, además de desarrollar enfoques diversos para la enseñanza. Cuando resulta apropiado, puedo incorporar estas técnicas y métodos en las clases que imparto. CMC cuenta con un plan de estudios probado que puede aplicarse fácilmente durante una situación de rescate. Los rescates no ocurren todos los días, por lo que enseñar un conjunto de habilidades que sea fácil de reproducir bajo presión es de suma importancia para mí".



BIOGRAFIA

Justin Wheaton

Instructor CMC

Justin es el comandante del Equipo de Rescate en Cavernas y Rescate Técnico del Departamento del Sheriff del Condado de San Bernardino, en el sur de California, así como Presidente Regional para California de la Asociación de Rescate de Montaña (MRA, por sus siglas en inglés).

Ha sido voluntario en Búsqueda y Rescate para el Departamento del Sheriff del Condado de San Bernardino durante dieciséis años, contribuyendo tanto en el campo como en el aula. En este tiempo, ha impartido el Curso Básico de Montañismo del condado y varios cursos de Rescate con Cuerdas.

En el ámbito profesional, Justin trabaja como Profesional Certificado en Salud y Seguridad en la Construcción, además de desempeñarse como aparejador, señalista de grúas y técnico en acceso por cuerdas. Su labor incluye ofrecer formación en temas como protección contra caídas, excavaciones en zanjas, espacios confinados y acceso por cuerdas. También participa en la planificación de trabajos para proyectos de infraestructura pesada valorados en miles de millones de dólares, tanto en el sur de California como en otras regiones del país.

Justin es, además, un apasionado montañista. Disfruta de la escalada, el barranquismo, la espeleología y pasar tiempo al aire libre siempre que tiene la oportunidad.



BIOGRAFIA

Ignacio Torres

Instructor Asistente

Founder & CEO CCFIRE & RESCUE SPA

Chileno, con vasta experiencia de 11 años como bombero voluntario de Chile, Instructor NFPA 1041 nivel I certificado por Texas A&M Engineering Extension Service (TEEX), actualmente es instructor nivel II con certificación de Texas A&M University Corpus Christi y Fire Foundation, especializado en respuesta e incidentes que involucren "Rescate Técnico". Además, es el fundador de CCFIRE & RESCUE SPA, una identidad dedicada a la capacitación técnica, donde durante 6 años se desempeña en cargo de Gerente General en Organismo Técnico de capacitaciones Nch2728:2015 OTEC: Capacitación y Entrenamiento Fire & Rescue International Spa, <https://cefirerescue.cl/>.

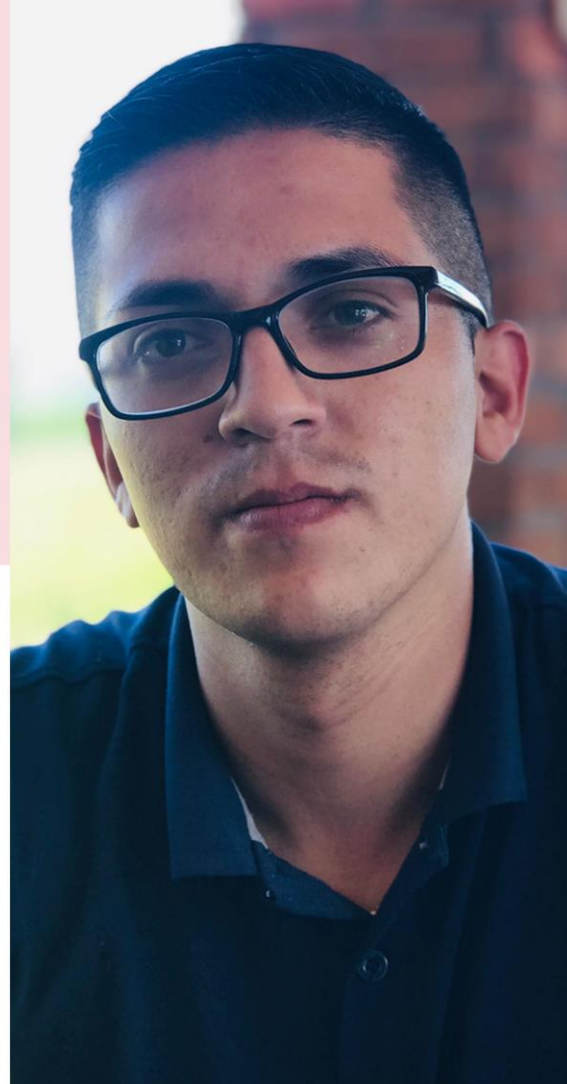
Durante un periodo de 5 años, ocupa el cargo de instructor del área de Emergencias en Institute Safety <https://institutesafetv.com/siti/>. Durante todo ese tiempo logró obtener diversas acreditaciones como instructor, incluyendo entre ellas, instructor de rescate técnico con cuerdas bajo estándar NFPA 1006, capítulo 5, secciones 5.1, 5.2 y 5.3, Instructor de rescate vehicular estándar NFPA 1006, capítulo 8, secciones 8.1, 8.2 y 8.3, Instructor de extracción de víctimas en incendio estándar NFPA 1670.

Se desempeña como Bombero industrial profesional durante un periodo de 6 años en diversos complejos mineros a lo largo de Chile, desempeñándose también como respondedor de Emergencias con sustancias peligrosas. Entre el 2015 al 2019 se desempeñó como instructor part-time del área de capacitaciones en Organismo Técnico de capacitaciones TOK. Cabe destacar que este organismo fue la primera identidad de capacitaciones en Chile que logra obtener la certificación de Texas A&M Engineering Extensión Service en su campo de entrenamiento.

Entre sus acreditaciones se incluyen: Técnico en rescate con cuerdas certificado por CMC SCHOOL, Instructor master de rescate técnico NFPA 1006 y 2500 certificado por Safety Management Consultants & Training, Técnico en respuesta a emergencia que involucren escenarios de alto riesgo en Rescate con cuerdas, Técnico en respuesta a emergencia involucradas al Rescate Vehicular Liviano/Pesado y Técnico en respuesta a emergencia con materiales peligrosos.

Participa como Instructor del área de emergencia en el Instituto para respondedores de emergencias de Panamá Safety Management Consultants & Training <https://smctrainingpa.com/>, Rescue Treinamentos E Consultoria Brasil <https://rescuetreinamentos.eadplataforma.app/> y HazFire Consultores Chile <https://hazfire.cl/>. Desde el año 2020 es miembro activo de la National Fire Protection Association, NFPA Member ID# 3606228. Durante toda su trayectoria en respuesta a emergencias y como Instructor, realizando clases en diferentes países de Latinoamérica, acumulando una experiencia de 9 años en diferentes áreas de respuesta a emergencias.

Durante el año 2024, comienza a realizar funciones como asesor técnico de CMC RESCUE para Chile.



www.cefirerescue.cl



**FIRE &
RESCUE**



**OCT
27-31**

Rope Rescue Technician

INTERNATIONAL
®
ce
**FIRE &
RESCUE**

Curso
Dictado Por:



CMC™



OPORTUNIDAD UNICA EN CHILE CURSO OFICIAL CMC SCHOOL

Contáctanos +569-5329-9475 Correo: contacto@cefirerescue.cl